|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 2. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 47. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Ustanove u mome mjestu** − sat učenja novih nastavnih sadržaja | | DOS: 6. *Svatko svoje mjesto ima* – 6.3. *Ustanove, zanimanja* | | | |
| CILJ SATA: Upoznati kulturne i zdravstvene ustanove u svome mjestu. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.; PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.; PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | Promatramo ilustracije u udžbeniku (str. 30). Razgovaramo: Što prikazuju slike? Na kojim se slikama nalaze djeca? Gdje se nalaze ljudi na prvoj slici? Kada posjećujemo tu bolnicu? Što rade ljudi na zadnjoj slici? Kada odlazimo u knjižnicu?  Najava nastavne jedinice.  Razgovaramo: Što je zajedničko svim ustanovama na slici? Po čemu se razlikuju?  Čitamo tekst o kulturnim ustanovama u udžbeniku (str. 30). Razgovaramo: Koje kulturne ustanove poznajete? Zašto odlazimo u kulturne ustanove? Kako se moramo ponašati kad smo u nekoj kulturnoj ustanovi? Koje ste kulturne ustanove posjetili? Koje se kulturne ustanove nalaze u našemu mjestu?  Učiteljica/učitelj prikazuje učenicima virtualnu šetnju muzejom (poveznice se nalaze u prilogu). Razgovaramo: Što smo upravo vidjeli? Gdje možemo uživo vidjeti nešto slično? Koji se muzej nalazi u našemu kraju?  Učenici mogu pogledati videozapis *Ustanove* u DOS-u *Ustanove, zanimanja*.  Razgovaramo: Kakve su to zdravstvene ustanove? Koje zdravstvene ustanove poznajete? Kada odlazimo u neku zdravstvenu ustanovu?  Čitamo tekst o zdravstvenim ustanovama u udžbeniku (str. 31). Razgovaramo o pročitanome: Tko radi u zdravstvenim ustanovama? Nabrojite zdravstvene ustanove. U koju zdravstvenu ustanovu odlazimo kad nam treba koji lijek? Koje se zdravstvene ustanove nalaze u našemu mjestu? Kako se zove vaša obiteljska liječnica/liječnik?  Učiteljica/učitelj dijeli učenicima metalnu mapu (v. prilog) koju učenici ispunjavaju i lijepe u svoje bilježnice.  Učenici u paru čitaju nazive ustanova u udžbeniku i objašnjenje čemu služi koja ustanova te označuju koje se ustanove nalaze u njihovu zavičaju.  Učenici dobivaju kartu mjesta u kojemu žive i pronalaze ustanove na karti.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 32). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i daje dodatne upute.  Učenici mogu riješiti zadatak *Upari ustanovu i predmet iz nje* u DOS-u *Ustanove, zanimanja*. | | udžbenik  F, I: razgovor  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: čitanje,  razgovor  računalo  F, I: razgovor  DOS  F, I: razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  mentalna mapa  I: pisanje  P  čitanje  razgovor  karta  udžbenik  I: pisanje  DOS | zdr B.1.1.A  odr A.1.1.  ikt A.1.2.  odr A.1.1.  pod C.1.1.  osr A.1.4.  uku D.1.2.  osr A.1.4.  odr A.1.1.  osr A.1.4.  zdr B.1.1.A  ikt A.1.2. | PID OŠ B.2.4.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ C.2.4.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ A.2.3.  PID OŠ B.2.4. |
| PLAN PLOČE  USTANOVE U MOME MJESTU | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 33). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem pri ispunjavanju mentalne mape.  Učenik s usporenim govorno-jezičnim razvojem može u svoju bilježnicu nacrtati jednu kulturnu i zdravstvenu ustanovu. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može napraviti plakat o ustanovama u svome mjestu. | | | |

Umnožiti nastavni listić za rad u skupini te pripremiti kartice za igru *pantomime*.

PRILOG

**USTANOVE**

ZDRAVSTVENE USTANOVE

KULTURNE USTANOVE

Muzej grada Zagreba: <http://www.mgz.hr/hr/vr/>

Dubrovački muzeji: <http://www.dumus.hr/hr/etnografski-muzej/virtualna-setnja/>

Muzej krapinskih neandertalaca: <http://mkn.mhz.hr/hr/o-muzeju/virtualna-setnja/>

Arheološki muzej Zadar: <https://amzd.hr/o-muzeju/virtualna-setnja/>

Muzej Sinjske alke: <https://www.alka.hr/muzej/virtualna-setnja-s57>